



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

## FICHE DE POSTE

### IDENTIFICATION DU POSTE :

**INTITULÉ DU POSTE : INGÉNIEUR(E) DE FORMATION**

**DIRECTION OU SERVICE : DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES**

#### CADRE A DE LA FONCTION PUBLIQUE

**FAMILLE(S) PROFESSIONNELLE(S) REME**

Ressources humaines

**DOMAINE FONCTIONNEL RIME**

Ressources humaines

**INTITULÉ DE L'EMPLOI TYPE REME**

Ingénieur de formation

**EMPLOI RÉFÉRENCE RIME**

Chargé(e) d'ingénierie de formation

#### CONTEXTE DU RECRUTEMENT (activer les cases souhaitées dans le menu « propriétés »)

Poste vacant

Poste susceptible d'être vacant

Création

Date souhaitable de prise de fonction : 1er octobre 2020

Suppléance

Durée de la suppléance : du [ ] au [ ]

#### LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GÉOGRAPHIQUE

**Direction ou service :** Direction Générale des Ressources humaines des Ministères de l'ENJ et du MESRI

**Sous-direction :** Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

**Bureau et secteur :** DÉPARTEMENT DES CYCLES MÉTIERS

**Sigle :** IH2EF A

**Adresse :** Site du Futuroscope – Téléport 2 – 86963 Futuroscope Chasseneuil Cedex

#### LE POSTE ET SON ENVIRONNEMENT

**FONCTION :** INGÉNIEUR DE FORMATION

**NOMBRE D'AGENTS À ENCADRER :** 0

**CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :** NOMBREUX DÉPLACEMENTS À PRÉVOIR

#### DESCRIPTION DE LA STRUCTURE :

L'institut des hautes études de l'éducation et de la formation, service à compétence nationale rattaché à la direction générale des ressources humaines des ministères de l'éducation nationale et de la jeunesse et de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation est l'acteur majeur de formation des personnels d'encadrement du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et central de la formation des personnels d'encadrement de l'enseignement supérieur et de la recherche et de l'innovation. Depuis novembre 2018, l'Institut est chargé d'organiser une session nationale d'auditeurs qui réunit des responsables appartenant à l'ensemble des secteurs d'activité de la Nation en vue d'approfondir en commun leur connaissance des questions liées à l'éducation et à la formation, et de diffuser dans la société une connaissance approfondie de ces questions.

Chaque année, environ 10 000 cadres en activité se forment à l'Institut pour des durées allant d'un jour à trois semaines. L'Institut c'est 70 agents qui conçoivent, pilotent et mettent en œuvre 300 formations pour un budget de près de 5m€. Ils s'appuient sur un réseau de plus de 1500 accompagnateurs et intervenants, dont 440 experts associés, issus des deux ministères mais aussi d'autres administrations, du secteur privé, du secteur associatif et de l'international.

L'Institut occupe un positionnement unique dans le système éducatif : opérationnel, au carrefour du terrain professionnel, de la politique ministérielle et de l'expertise universitaire.

**DESCRIPTION DE LA MISSION :**

Seul ou en équipe, en étroite collaboration avec les assistants de formation et les services supports, sous la responsabilité du chef de département, l'ingénieur de formation conçoit et pilote des dispositifs de formation élaborés en cohérence avec les orientations nationales des ministères de tutelle, la politique des ressources humaines de la DGRH et la stratégie de l'IH2EF.

Il ou elle fait preuve d'une appétence pour la formation et l'acquisition de nouvelles compétences (formation interne – accompagnement).

**DEPARTEMENT DE RATTACHEMENT : Département des cycles métiers – IH2EF A**

Les deux départements de formation de l'IH2EF conçoivent et mettent en œuvre les actions de formation thématiques (département expertise et partenariats – IH2EF B) ou statutaires (département métiers – IH2EF A) qui entrent dans le cadre du plan national de formation, en réponse aux commandes ministérielles ou à des initiatives propres de l'Institut.

Le département des cycles métiers met en œuvre les actions de formation liées à la formation professionnelle initiale et continue pour les inspecteurs du premier et du second degré, les personnels de direction, les attachés de l'administration de l'Etat, les cadres supérieurs des établissements de l'enseignement supérieur et les emplois fonctionnels de l'encadrement supérieur des services déconcentrés du MENJ. Le département accompagne les transitions professionnelles par la conception des dispositifs de formation réglementaires et en développant la professionnalisation des cadres. L'ingénieur de formation travaille au sein d'une équipe de concepteurs de formation, il engage des démarches prospectives sur les formats de formation et participe à maintenir un haut niveau académique dans les programmes de formation par la recherche d'une ouverture universitaire dans les programmes de formation.

**DESCRIPTION DU POSTE (responsabilités, missions, attributions et activités) :**

**Responsabilités particulières dans l'organisation fonctionnelle du département ou de l'IH2EF :**

- référent sur les dossiers relatifs aux dimensions comptables et financières
- référent sur les thématiques « éthique et déontologie » ;
- référent pour les thématiques « Culture juridique pour l'encadrement ».

**Le profil recherché :** le poste pourrait convenir pour un cadre administratif expérimenté en capacité de fournir une analyse sur l'évolution des métiers de l'administration en lien avec la modernisation de l'action publique.

● **Les missions d'un ingénieur de formation à l'IH2EF**

**1. Concevoir des dispositifs de formation**

- recueillir et analyser les demandes des commanditaires, les besoins des publics cibles ;
- dégager et formaliser une problématique de formation, en s'appuyant sur des ressources scientifiques, juridiques ou techniques ;
- définir des objectifs de formation et les mettre en regard des effets attendus de l'action (prise en compte des référentiels ou label existants) ;
- anticiper les modalités d'évaluation, en lien avec les objectifs définis, les expliciter et les partager avec les parties prenantes ;
- concevoir des modalités pédagogiques adaptées à la formation de cadres expérimentés en mobilisant les compétences et expertises internes ;
- rédiger les documents préparatoires et de suivi des actions à des fins de présentation, de mise en œuvre ou de validation auprès des instances internes de l'IH2EF ;
- constituer ou renouveler un réseau d'intervenants et regrouper les compétences nécessaires pour la réalisation de l'action ;
- positionner les compétences repérées ou mobilisées dans le cadre collectif de l'IH2EF ;
- prévoir les actions de communication (interne/externe) sur l'action de formation, en lien avec le service communication et la chaîne éditoriale de l'IH2EF ;
- maintenir et actualiser un dossier numérique de l'action de formation dans le respect des systèmes d'information de l'IH2EF.

**2. Contribuer à l'élaboration de l'offre de formation de l'IH2EF**

- participer à des réunions, instances nationales ou académiques de dialogue avec les commanditaires ; identifier les axes de formation à développer en rapport avec les orientations stratégiques de l'IH2EF, les plans de formation territoriaux et les relais académiques que sont les DAFPE ;
- documenter les instances éditoriales internes et contribuer à la réflexion sur l'évolution des modèles de formation de l'Institut.

### **3. Piloter et Mettre en œuvre un dispositif de formation**

- suivre avec les assistants de formation l'état d'avancement du rétroplanning de l'action ; S'assurer du suivi budgétaire de l'action en lien avec les assistants de formation et le bureau des affaires financières ;
- participer aux consultations dans le cadre des marchés publics ;
- piloter la communication en direction des stagiaires ;
- préparer les éléments destinés aux espaces numériques collaboratifs, aux supports de formation distants et à la vie du réseau d'intervenants ;
- s'assurer d'une animation adaptée dans les espaces d'échanges (forums, espaces collaboratifs, feedback des productions stagiaires...);
- assurer le recrutement, la supervision, la professionnalisation des pairs expérimentés engagés dans l'accompagnement distant des stagiaires ;
- animer des ateliers et le cas échéant assurer une intervention es qualité (conférence, interventions etc.).

### **4. Évaluer l'action de formation**

- mettre en place un système d'évaluation, négocié avec les parties prenantes (commanditaires – acteurs territoriaux – stagiaires), permettant de mesurer le degré de satisfaction et les acquis de formation dans le respect de la méthode normée au sein de l'IH2EF ;
- assurer le cas échéant des retours d'expériences, formaliser des bilans pour l'interne et l'externe et communiquer auprès de la direction et des commanditaires sur les résultats obtenus ;
- identifier et préconiser les axes d'amélioration et/ou de développement pour optimiser l'impact des actions de formation ;
- étudier les possibilités de transfert vers d'autres publics de l'enseignement scolaire, de l'enseignement supérieur, de l'interministériel.

### **5. Assurer une veille pédagogique et technologique, individuelle et collaborative.**

- assurer une veille thématique (benchmark de ressources numériques, bibliographiques etc.) et la partager au sein des instances internes de l'IH2EF ;
- identifier les évolutions des métiers et notamment les nouvelles compétences attendues en intégrant les dimensions interministérielles voire internationales.

**PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres services de la direction | <input checked="" type="checkbox"/> les services déconcentrés | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres ministères      |
| <input checked="" type="checkbox"/> les agents du ministère             | <input type="checkbox"/> les cabinets ministériels            | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres acteurs publics |
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres directions               | <input checked="" type="checkbox"/> le secteur privé          | <input type="checkbox"/> des organismes étrangers            |

**EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITÉE :**

- Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle  
 Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale  
 Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée

**LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE :****CONNAISSANCES :**

- BONNE CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF
- BONNE CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS DE FORMATION ET DE LEURS DIFFÉRENTES MODALITÉS
- SCIENCES COGNITIVES
- INGÉNIERIE DE FORMATION ET INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
- GESTION DE PROJET
- TEXTES LÉGISLATIFS ET RÉGLEMENTAIRES DU DOMAINE
- OUTILS NUMÉRIQUES ET LEURS USAGES

**COMPÉTENCES :**

- SAVOIR SE SITUER DANS UNE CHAÎNE HIÉRARCHIQUE
- SAVOIR CONDUIRE UN PROJET ET INSCRIRE SON TRAVAIL DANS UN COLLECTIF
- CAPACITÉ À EXPLICITER ET À RENDRE COMPTE
- CAPACITÉ D'ORGANISATION ET DE PLANIFICATION DU TRAVAIL
- CAPACITÉ D'EXPERTISE ET D'ÉVALUATION
- CAPACITÉ À TRANSFÉRER SES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES
- QUALITÉS RÉDACTIONNELLES

**COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES :**

- RÉACTIVITÉ ET ADAPTABILITÉ
- RIGUEUR
- CAPACITÉS À S'INTÉGRER ET À TRAVAILLER EN ÉQUIPE
- OUVERTURE AUX AUTRES ET DISPONIBILITÉ
- PRISE D'INITIATIVE ET AUTONOMIE
- ÉVALUER ET HIÉRARCHISER DES BESOINS
- METTRE EN PLACE DES DISPOSITIFS DE FORMATION
- ÉLABORER UN CAHIER DES CHARGES
- INITIER ET CONDUIRE DES PARTENARIATS
- ANIMER UN RÉSEAU
- CONDUIRE UNE NÉGOCIATION

**VOS CONTACTS RH** (nom, prénom, fonction, téléphone, adresse électronique)

Les candidatures doivent être composées :

- d'un CV selon le modèle du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/2012/32/2/CI\\_CV\\_type\\_version\\_GT\\_SE\\_GB\\_13092012\\_226322.xls](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2012/32/2/CI_CV_type_version_GT_SE_GB_13092012_226322.xls)
- d'une lettre de motivation ;
- d'une copie du dernier arrêté de promotion d'échelon ;

adressées à l'attention de Monsieur le Directeur de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation – IH2EF et aux contacts indiqués ci-dessous.

**M. Charles TOROSSIAN** – Directeur de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 50 ✉ [charles.torossian@education.gouv.fr](mailto:charles.torossian@education.gouv.fr)

**Mme Christine GASTAUD** – Adjointe au Directeur de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 62 ✉ [christine.gastaud@education.gouv.fr](mailto:christine.gastaud@education.gouv.fr)

**M. Benjamin CHAPAT** – Chef du département des cycles métiers - IH2EF A - ☎ 05 49 49 25 52  
✉ [benjamin.chapat@education.gouv.fr](mailto:benjamin.chapat@education.gouv.fr)

**Mme Sylvie BOUTEILLE** – Chargée de mission ressources humaines – IH2EF - ☎ 05 49 49 25 55  
✉ [sylvie.bouteille@education.gouv.fr](mailto:sylvie.bouteille@education.gouv.fr)