



L'évaluation des écoles et établissements scolaires en France et ailleurs : sélection documentaire

Mis à jour le 31 mars 2023

-Lectures préparatoires-

Sélection de ressources non exhaustive proposée dans le cadre de la préparation d'une conférence destinée aux stagiaires en formation professionnelle initiale en avril 2023. Ces lectures préparatoires assurent le bagage intellectuel nécessaire à la formation. Cette sélection de ressources a été réalisée par le CRD de l'IH2EF en lien étroit avec les ingénieurs de formation.



[Comprendre l'essentiel](#) en 60 min



[Approfondir le sujet](#) en 1h 10 min



[Identifier des leviers et outils d'action](#) en 2h 40 min

Comprendre l'essentiel

- [L'établissement s'évalue](#). Gefenligne.org

Analyse de concepts et des processus inhérents à l'évaluation : la rétroaction pour évaluer l'efficacité de l'action ; le fonctionnement en boucles des organisations ; les finalités de l'évaluation ; les qualités des pratiques d'évaluation.

- **Normand, Romuald.** [L'évaluation de l'établissement scolaire : quelles transformations pour quelles pratiques ? Une mise en perspective européenne](#). LinkedIn, 2022. 18 pages.

Synthèse d'expériences et de résultats de recherche européens sur l'évaluation des établissements scolaires (Écosse ; Angleterre et Irlande). Conceptualisation des modalités d'évaluation au niveau européen et de ses 2 composantes (l'évaluation externe ; l'autoévaluation). Analyse des conditions de réussite de la démarche d'évaluation et des points de vigilance.

- [L'évaluation des établissements scolaires](#). In ODRY, Dominique. L'évaluation dans le système éducatif. Mardaga, 2020, pages 99 à 116.

Approche historique des politiques d'évaluation mises en œuvre en France et des procédures d'évaluation des établissements : fondements théoriques ; domaines et types d'évaluation ; accompagnement des équipes éducatives ; les audits à visée participative.

- **GILLE, Béatrice.** [Les effets de l'évaluation des établissements sur les missions et compétences des cadres de l'éducation](#). *Administration & éducation*, mars 2022, n° 173, pages 47 à 53 (accès après authentification).

Présentation par sa présidente de la démarche élaborée par le conseil d'évaluation de l'École pour outiller et former les évaluateurs. Analyse des nouvelles compétences à développer chez les cadres pour mener les évaluations d'écoles et d'établissements. Articulation de l'évaluation de l'établissement avec le projet d'établissement et le contrat d'objectifs des EPLE.



Approfondir le sujet

- [Les mardis de l'IH2EF : l'auto-évaluation de l'établissement](#). IH2EF, 2020. Vidéo ou podcast.



Des experts et universitaires présentent les finalités, le cadre et les recommandations liées à la mise en œuvre de l'auto-évaluation de l'établissement.

- [Évaluation et audit](#). In *Autonomie des établissements : Angleterre et Écosse*. Réseau Canopé, 2019. Vidéos (en anglais).

Interviews de responsables éducatifs sur les modalités d'évaluation des établissements scolaires en Angleterre et en Écosse.



Identifier des leviers et outils d'action

- [Conseil d'évaluation de l'école : l'évaluation des établissements](#). MENJ.

Présentation du cadre d'évaluation des écoles et EPLE, des outils d'aide à l'auto-évaluation et autres ressources (glossaire, iconographie, webinaires dont ceux de l'IH2EF).

S'appuyer sur les outils d'aide à l'évaluation :

- [Indicateurs de résultats des lycées](#) - Ival (DEPP)
- [Indicateurs de résultats des collèges](#) - Ivac (DEPP)
- [Indices de position sociale dans les lycées de France métropolitaine et DROM](#)
- [Indices de position sociales dans les collèges de France métropolitaine et DROM](#)
- Application APAE (Outil d'aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation des Établissements)
- [OAPE](#) (Outil d'Aide au Pilotage des Établissements)
- [Qualeduc](#), un outil de qualité
- [Qualeduc pour l'inspecteur](#) : impulser, accompagner, approfondir.

Présentation de ces indicateurs et applications.

- [L'auto-évaluation de l'établissement scolaire](#). In NORMAND, Romuald. *Le leadership du chef d'établissement*. Docplayer, pages 52 à 62.

Analyse des conditions et principes clés d'une démarche d'auto-évaluation efficace (définir un cadre pour l'auto-évaluation ; développer une structure (thèmes, domaines) ; impliquer tous les acteurs ; déterminer à l'avance l'analyse des données ; collecter les données ; conduire l'analyse des données ; organiser des groupes de discussion.



Envie de creuser la question ?

- Nous vous conseillons de consulter le site de la [SICI \(the standing international conference of inspectorates\)](#) et notamment les outils élaborés dans le cadre du [projet TESSIE](#).

- Interrogez également le [portail documentaire](#) ainsi que la plateforme de ressources numériques [Cairn.info](#) (*Mots clés suggérés : évaluation établissements ; évaluation écoles ; auto-évaluation*).

Les podcasts



Punitions, sanctions et justice à l'école



Travail personnel et réussite de l'élève



profit de la communauté scolaire

Penser les espaces au



Alliances éducatives et co-éducation



Mixité sociale et égalité des chances



Usages du numérique en éducation



Comprendre le positionnement des universités et ...



L'accompagnement professionnel des personnels des EPLE



Pilotage de l'évaluation en établissement



Promouvoir l'égalité et la diversité au travail