



"Prendre son envol"

- Prise en charge précoce de la difficulté et des besoins particuliers
- Egalité des chances par l'accès à la culture, à l'art et au sport

- Accueil des parents sur le temps de classe
- école des parents

Co-éducation

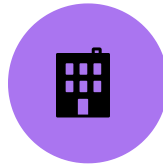


Equipe pluri-disciplinaire sur place

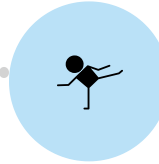
- PMI
- Psychomotricité
- Orthophonie

- chaleur excessive
- pas d'ombrage
- aménagement de la cour
- classe de TPS à l'extérieur
- internet

Le bâti



BIEN-ÊTRE ET REUSSITE



Ouverture artistique, culturelle et sportive

- éveil musical
- land-art/danse
- judo
- breakdance/hip-hop
- cirque

- corps international de solidarité
- assistante de langue anglaise
- formation Erasmus + pour tout le personnel

Enseignement bilingue



Mobilier flexible

- classe vitrine Nathan
- toutes les classes
- BCD / coin inclusif

- Accompagnement par une équipe universitaire de chercheurs d'Aix-Marseille-Université
- Travail de recherche de solutions sur le bâti par les étudiants de 4e année d'école d'architecture



"Prendre son envol"

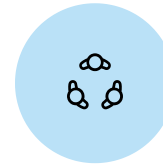
- *Prise en charge précoce de la difficulté et des besoins particuliers*
- *Egalité des chances par l'accès à la culture, à l'art et au sport*

PERSPECTIVES



Changement du rythme scolaire

- Raccourcir la pause méridienne
- lien scolaire/périscolaire



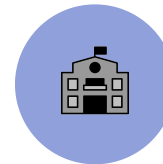
Intergénérationnel

- Partenariat EHPAD
- club du 3e âge CAL

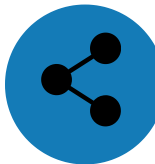


Compétences psychosociales

- formation PRODAS (programme de développement affectif et social)



Restructuration et amélioration des locaux



Dédoublage des classes de PS et MS



Création d'une TPS supplémentaire