



Synthèse Travaux conduits en ateliers

Mardi 12 juillet 2016

Propositions de déploiement

En académie

- > utilisation du bilan pour le 2nd degré (2D) (différence avec l'utilisation 1^{er} degré - 1D) ;
- > formation des nouveaux personnels de direction et directeurs ;
- > formation réforme du collège : il reste un jour de formation pour l'inter degré, moment pour présenter l'outil ;
- > mise en place du calendrier et d'un rétro planning.

Perspectives d'accompagnement

En académie

Des instances

- > conseil école collège ;
- > conseil de cycle 3.

Perspectives d'accompagnement

En académie

Des acteurs

> personnes ressources 1er degré : inspecteurs de l'éducation nationale (IEN), commission professionnelle consultative (CPC), animateurs et animatrices pour les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) du primaire (ATICE)

- ❖ communiquer auprès des acteurs sur le déploiement des différentes fonctionnalités "ouvertes" sur LSU ;
- ❖ organiser des temps de présentation de l'application, des ressources disponibles (vidéos, fiches) ;
- ❖ trouver les relais au niveau des équipes pédagogiques (directeur, adjoint impliqué, *etc.*) ;
- ❖ privilégier des formes de tutorat pour permettre à chacun de s'approprier l'outil.

Perspectives d'accompagnement

En académie

Des moyens et des modalités

- > avoir une vidéo, des supports nationaux dont les académies pourraient s'emparer pour construire leur propre formation ;
- > proposer un accompagnement 2d avec le jalon du Diplôme National du Brevet (DNB) 2017 / accompagnement 1^{er} degré (1D) ;
- > privilégier des formes de tutorat pour permettre à chacun de s'approprier l'outil.

Questions

Pour la table ronde

INFORMER et COMMUNIQUER

- > quel circuit institutionnel de diffusion / information du livret scolaire unique (LSU) et selon quel calendrier ? Recteur, directeur et directrice académique des services de l'éducation nationale (DASEN), inspecteurs, *etc.* une priorité de rentrée ? Comment on priorise toutes les priorités ?
- > première consultation pour les parents (gestion des comptes, navigateurs; *etc.*) ;
- > comment mobiliser les familles du 1^{er} degré (1D) et du 2nd degré (2D) / outils de communication du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (MENESR) ;
- > communication auprès des parents de type brochure, flyers ? Document de la délégation à la communication (DELCOM) ? Qui va être chargé de l'information aux familles ? Qui va gérer les télé-services ? Perspectives de simplification de la tâche pour les directeurs ?

Questions

Pour la table ronde

RESSOURCES et FORMATION

- > y-a-t-il des moyens associés à la formation nécessaire au déploiement de l'application ?
- > Possibilité pour les animateurs et les animatrices pour les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) du primaire (ATICE), formateurs et référents numériques d'accéder au bac à sable avant la rentrée afin de préparer les formations et/ou la communication ? Articulation avec les directeurs et directrices des systèmes d'information (DSI) ? Disponibilité des "bacs à sable", lien, identifiant, jusqu'à quand ?
- > Les vidéos seront-elles téléchargeables sur Éduscol ? Les participants à cette formation peuvent-ils repartir avec ?
- > Les séminaires inter-académiques : quel regroupement ? Quelle organisation ?

Questions

Pour la table ronde

CALENDRIER

- > quel calendrier d'information ?
- > Quel calendrier de développement des possibilités d'exportation des applications externes vers livret scolaire unique (LSU) (temporalité par trimestre pour permettre l'accès des parents par les télé services), *etc.*
- > en terme de calendrier, comment les éditeurs privés vont s'organiser et déployer les fonctionnalités ? Seront-ils prêts ?

Questions

Pour la table ronde

UTILISATION DE L'APPLICATION

- > Est-ce que le déploiement doit passer par la direction des systèmes d'information (DSI) ?
- > Peut-on extraire des informations pour en faire des outils de pilotage, de statistique, proposer des repères ?
- > Peut-on faire apparaître des attestations différentes de celles qui apparaissent sur le livret scolaire unique (LSU) (ex. : attestation de langue) ?
- > Interopérabilité entre les éditeurs privés et le livret ?