

## Présentation du système éducatif anglais

### Eddie PLAYFAIR

Senior Policy Manager (AoC) Londres

*(Fonctions des intervenants à la date de l'intervention)*

Conférence

IH2EF - 07/11/2019

Durée : 46:12

---

Pour présenter le système éducatif des lycées anglais, Eddie Playfair, Senior Policy Manager à Londres, énumère les nombreuses particularités des établissements et indique leurs partenaires, leur financement et leur mode d'inspection. Pour surmonter les écueils du système, il dévoile la réforme de la formation technique, et propose de réfléchir sur l'ambivalence entre connaissances et compétences. Il invite à redéfinir les objectifs du lycée. Pour conclure, il insiste sur les littératies citoyennes et soumet quelques citations.

Cette conférence a été captée le 7 novembre 2019 à l'IH2EF lors d'un séminaire des personnels d'inspection.

### I. Présentation 0:00-1:24

### II. Les lycées anglais 1:24-28:05

1. Particularités 1:24-7:54
  - a. Les lycées 1:24-2:27
  - b. Leurs missions 2:27-3:09
  - c. Leur statut 3:09-5:37
  - d. Les étudiants 5:37-6:18
  - e. Les programmes 6:18-7:46
  - f. Progression 7:46-7:54
2. Les partenaires 7:54-16:08
  - a. Les partenaires principaux 7:54-9:52
  - b. Association of colleges 9:52-15:06
  - c. Les partenaires internationaux 15:06-16:08

3. Le financement 16:08-20:54

4. L'inspection 20:54-28:05

a. L'inspecteurat national : ofsted 20:54-24:23

b. Ce qui est évalué 24:23-25:19

c. Les niveaux 25:19-28:05

### III. Optimisation du système éducatif dans les lycées 28:05-39:42

1. Réforme de la formation technique 28:05-31:27

a. Formation, économie et emploi 28:05-30:06

b. Création des "T levels" diplômes techniques supérieurs 30:06-31:27

2. Connaissances et compétences 31:27-36:04

a. Problèmes de traduction : sémantique, culture et philosophie 31:27-34:02

b. Relier connaissances et compétences 34:02-36:04

3. Redéfinir les objectifs 36:04-39:42

### IV. Conclusion 39:42-46:12

1. Définir les littératies citoyennes 39:42-43:02

2. Citations 43:02-45:53

a. Georg Wilhelm Friedrich Hegel 43:02-43:57

b. John Dewey 43:57-44:31

c. Hannah Arendt 44:31-45:53

3. Remerciements 45:53-46:12