Le film annuel des personnels de direction

Ressource professionnelle des personnels de direction, le film annuel présente sous une forme calendaire un corpus de fiches ciblant des activités ou des missions transversales. Chaque fiche est mise à jour une fois par an par un collectif de chefs d'établissements, adjoints et experts.

Le calendrier des activités mensuelles

Afin de vous accompagner au fil des mois de l'année 2024 et anticiper au mieux votre activité professionnelle, nous vous proposons de télécharger le calendrier du Film annuel.

téléchargez le calendrier

Les fiches du Film annuel

Les fiches du Film annuel se composent de 4 rubriques dont les "textes officiels". Pour mieux aborder cette partie, vous orienter dans les nombreux textes de loi et vous permettre d'appliquer au mieux la législation en vigueur, nous vous invitons à visionner cette capsule vidéo riche d'enseignements juridiques.

Raphaël Matta-Duvignau vous y présente la hiérarchie des normes, une hiérarchie qui permet de comprendre et d'appréhender les différents textes juridiques en fonction de leur importance et prévalence les uns par rapport aux autres. Cette hiérarchie, mise au point par Hans Kelsen (1881-1973), guide la construction de l'ensemble des rubriques "texte officiels" intégrées aux différentes fiches du film annuel listées ci-dessous.

Raphaël Matta-Duvignau est maitre de conférences en droit public à l'université de Versailles-Saint-Quentin, président de l'observatoire du droit de l'éducation, coordinateur du dictionnaire critique du droit de l'éducation, publié aux éditions Mare et Martin, expert associée de l'IH2EF.

Les fiches classées par ordre alphabétique

Retrouvez ici **l'ensemble des fiches** classées par ordre alphabétique :

--Sélectionnez une fiche --

Vous pouvez également retrouver ci-dessous ces **fiches classées par missions** des personnels de direction.

Les fiches classées par missions

/ /-->*/ /*-->*/ /*-->*/

Conduire la politique pédagogique et éducative de l'EPLE	Accueillir tous les élèves selon leurs besoins	Mettre en œuvre le parcours d'orientation des élèves
• Projet d'établissement • Pilotage pédagogique • Sorties et voyages collectifs d'élèves • Communication : une compétence managériale essentielle • Dispositifs pédagogiques destinés aux collégiens • Dispositifs pédagogiques destinés aux lycéens • Rencontres parents/profs • Formation des délégués et représentants des élèves • Piloter la vie scolaire • Associations dans l'EPLE	• Dossier de l'élève • Inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers • Dispositifs pédagogiques destinés aux collégiens • Dispositifs pédagogiques destinés aux lycéens • Projet d'accueil personnalisé • Programme personnalisé de réussite éducative • Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) : dispositifs collectifs au sein d'un établissement scolaire • Enseignement adapté • Accompagnement pédagogique à domicile à l'hôpital ou à l'école - APADHE	• Orientation • Conseil de classe - conseil de cycle • Prévention et lutte contre le décrochage scolaire • Stages et périodes de formation en milieu professionnel - PFMP • Classe de troisième prépa-métiers

/ /-->*/ /*-->*/ /*-->*/

Planifier l'année scolaire	Piloter avec les instances	Organiser les examens, certifications, concours

• Prise de fonction du chef d'établissement • Préparation de rentrée : prévisions DHG, TRM • L'emploi du temps : de la préparation à la mise en œuvre • Pré-rentrée et rentrée • Calendrier de fin d'année • Dossier de l'élève	• Conseil d'administration • Élections au conseil d'administration • Projet d'établissement • Pilotage pédagogique • Conseil de discipline • Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement - CESCE • Conseil de la vie collégienne - CVC • Conseil de la Vie Lycéenne - CVL • Formation des délégués élèves • Conseil de classe - conseil de cycle	• Diplôme national du brevet - DNB et Certificat de formation générale - CFG • Certificat d'aptitude professionnelle - CAP • Baccalauréat général et technologique - Bac GT • Baccalauréats professionnels • Brevet de technicien supérieur - BTS • Stages et périodes de formation en milieu professionnel - PFMP

/ /-->*/ /*-->*/ /*-->*/

Conduire la politique financière et garantir la sécurité en EPLE	Manager les personnels, développer les gestes professionnels	Assurer les liens avec l'environnement : réseaux et partenariats

- **De la préparation du budget à son exécution**
- **Délégation**
- **L'établissement scolaire employeur**
- **Risques liés au statut d'établissement recevant du public - ERP des établissements scolaires**
- **Risques liés aux activités pédagogiques et éducatives organisées par l'établissement scolaire**
- **Risques liés à l'exercice d'une activité professionnelle en établissement scolaire**
- **Risques majeurs et attentat-intrusion en établissement scolaire**
- **Sorties et voyages collectifs d'élèves**
- **Contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance - CUFPA**
- **Dossier de l'élève**

Add to favorites

- **Conseil d'administration**
- **Accompagnement et évaluation des personnels d'enseignement et d'éducation**
- **Pilotage pédagogique**
- **Évaluation des ATSS**
- **Plan de formation**
- **Délégation**
- **L'établissement scolaire employeur**

- **Diplôme national du brevet - DNB et Certificat de formation générale - CFG**
- **Liaison inter-établissements : assurer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours**
- **Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement - CESCE**
- **Rencontres parents/professeurs**
- **Portes ouvertes**
- **Espace Numérique de Travail - ENT**
- **Stages et périodes de formation en milieu professionnel - PFMP**
- **Associations dans l'EPLE**
- **Prévention et lutte contre le décrochage scolaire**
- **Contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance - CUFPA**

Les podcasts du Film annuel

-

Mobiliser et faire vivre le collectif
Dans ce podcast, nous nous interrogeons sur ce qu’est un collectif en EPLE : quel impact peut-il avoir sur le bien-être des élèves et la qualité de vie au travail des personnels ? Quels sont ses enjeux et ses bienfaits sur les changements de pratiques ou l’amélioration des résultats des élèves ? Comment le faire fonctionner au mieux ?
>> **écoutez la série de podcasts**

-

Le pilotage de la vie scolaire
Les épisodes abordent le rôle central des CPE et les outils nécessaires pour gérer efficacement la vie scolaire. Quelles stratégies pour améliorer le fonctionnement de la vie scolaire tout en répondant aux besoins des élèves ? Chaque podcast est conçu pour outiller les chefs d'établissement et les professionnels de la vie scolaire, apportant des conseils pratiques et des perspectives diversifiées pour accompagner au pilotage de la vie scolaire.
>> **écoutez la série de podcasts** qui complète la fiche du Film annuel

-

Le conseil de discipline
Au-delà de l'organisation complexe du conseil de discipline et de son cadre juridique très fort, il y a un élève, une famille et des personnels qui vivent un moment difficile. Comment faire au mieux pour que ce conseil ait une portée éducative en marquant à la fois le temps de la sanction et l'arrêt d'un comportement problématique tout en servant de base à un nouveau départ ?
>> **écoutez la série de podcasts** qui complète la fiche du Film annuel

-

Le bien-être des élèves et des personnels
Qu'il s'agisse de la circulaire de rentrée 2022 ou de la lettre aux professeurs de juin 2022, Pap Ndiaye, ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, place le bien-être des enfants à l'école comme l'un des quatre axes prioritaires des grandes directions stratégiques du ministère.
>> **écoutez la série de podcasts**

-

  Punitions, sanctions et justice à l'école
  Au cours de cette série de podcasts, seront abordées les questions de punitions, de sanctions et de sentiment de justice à l'École qui impactent directement l'impression de bien-être, de réussite scolaire et de confiance qui forgent le devenir des adultes en **construction que sont les élèves.**
  >> **écoutez la série de podcasts**

-

  Travail personnel et réussite de l'élève
  Pour de nombreux professionnels du monde éducatif, la réussite scolaire est souvent présentée comme le résultat automatique d'un effort de travail personnel. A l'inverse, en cas d'échec scolaire ou de difficultés, il s'agit de l'explication la plus répandue (...).
  >> **écoutez la série de podcasts**

Tous les podcasts du Film annuel